



Curriculo

Educação infantil

infantil 0





Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

QUADRO ORGANIZADOR CURRICULAR DA EDUCAÇÃO INFANTIL - CAMPOS DE EXPERIÊNCIA - INFANTIL 0



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL 0 - BEBÊS DE ZERO A 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

Artigo 9.º DCNEIs – As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

I - promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança; [...]

IV - recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;

V - ampliem a confiança e a participação das crianças nas atividades individuais e coletivas;

VI - possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar;

VII - possibilitem vivências éticas e estéticas com outras crianças e grupos culturais, que alarguem seus padrões de referência e de identidades no diálogo e reconhecimento da diversidade; [...]

XI - propiciem a interação e o conhecimento pelas crianças das manifestações e tradições culturais brasileiras;

XII - possibilitem a utilização de gravadores, projetores, computadores, máquinas fotográficas, e outros recursos tecnológicos e midiáticos.

SABERES E CONHECIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

■ Valores e atitudes

(EI01EO01) Perceber que suas ações têm efeitos nas outras crianças e nos adultos.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

para a vida em sociedade. ■ Família e pessoas do convívio social. ■ Comunicação oral e corporal.	➤ Perceber-se e se relacionar com outros indivíduos. ➤ Conhecer e reconhecer seus familiares e outras pessoas do convívio. ➤ Perceber que pode se comunicar por meios de sorriso, choro, balbúcio e gestos. ➤ Oralizar em respostas a estímulos estabelecendo relações. ➤ Demonstrar sentimento de afeições pelas pessoas com as quais interage. ➤ Envolver-se em situações simples de dar e receber brinquedos, alimentos e demais elementos. ➤ Lançar objetos e manifesta ao recebidos de volta. ➤ Brincar com outras crianças e adultos, imitando ou mostrando suas ações para estabelecer relações.
■ Próprio corpo. ■ Corpo: possibilidades e limites. ■ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ■ Esquema corporal ■ Motricidade: equilíbrio, destreza e postura corporal.	(EI01EO02) Perceber as possibilidades e os limites de seu corpo nas brincadeiras e interações das quais participa. ➤ Explorar o próprio corpo na perspectiva de conhecê-lo, sentindo os seus movimentos, ouvindo seus barulhos, conhecendo suas funções e formas de funcionamento. ➤ Conhecer e identificar partes do corpo. ➤ Identificar e brincar com sua própria imagem no espelho. ➤ Participar de experiências em que o professor (a) realiza movimentos com seu corpo como exemplo, Serra, serra, serrador. ➤ Observar pessoas ou objetos que se movam em sua linha de visão e gradativamente ao seu redor. ➤ Participar de brincadeiras que estimule a relação com o outro. ➤ Segurar e examinar objetos, explorando-os. ➤ Explorar objetos de diversos materiais: borracha, madeira, metal, papel, e outros, demonstrando curiosidade. ➤ Experimentar novos movimentos ao explorar objetos ou brinquedos. ➤ Esconder e achar objetos e pessoas. ➤ Realizar progressivamente ações de engatinhar, andar, levantar, sentar, carregar,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	rastejar, e outros. ➤ Vivenciar brincadeiras com espetáculos que permitem empurrar, rodopiar, balançar, escorregar, equilibra-se, arrastar, engatinhar, levantar, subir, descer, passar por debaixo, por cima, saltar, rolar, ➤ virar cambalhotas, perseguir, procurar, pegar. ➤ Experimentar atividades de apertar, tocar, balançar, arremessar, empurrar, rolar, engatinhar, dançar e outros. ➤ Assistir e participar de apresentações de danças, de vários estilos e ritmos, segundo suas possibilidades. ➤ Brincar livremente e quando orientada realizar jogos de comando.
■ Cuidados com a organização do ambiente. ■ Profissionais e espaços da instituição. ■ Patrimônio material e imaterial. ■ Características físicas, propriedades e utilidades dos objetos. ■ Recursos tecnológicos e midiáticos. ■ Manifestações	(EI01EO03) Interagir com crianças da mesma faixa etária e adultos ao explorar espaços, materiais, objetos, brinquedos. ➤ Conhecer e relacionar-se com as crianças e profissionais da instituição. ➤ Interagir com os (as) professores (as) funcionários e outras crianças estabelecendo vínculos afetivos. ➤ Interagir com as crianças de diferentes turmas, em situações coletivas e pequenos grupos. ➤ Explorar materiais diversos como: caixas, bolas, chocalhos, chapéu, óculos, painéis, brinquedos, instrumentos musicais e outros em situações de interação social. ➤ Explorar objetos de nossa cultura tecnológica: livros, rádio, gravador, máquina de calcular, telefone, outros, interagindo com as demais crianças. ➤ Brincar com jogos de encaixe e construção experimentando possibilidades de montar, desmontar ou empilhar e derrubar. ➤ Perceber por meio dos sentidos os atributos dos objetos, brincando entre os pares. ➤ Experimentar coletivamente objetos que estimulam a percepção visual, tátil e sonora. ➤ Vivenciar tarefas como guardar brinquedos.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

culturais. ■ Possibilidades motoras, sensoriais e expressivas. ■ Meios de transporte. ✓ Terrestres: carro, caminhão, ônibus e Moto; ✓ Aquáticos: barcos; ✓ Aéreo: Avião	➤ Participar de eventos culturais coletivos. ➤ Oferecer brinquedos, objetos ou pedaços de alimentos a outra. ➤ Brincar livremente nos diversos espaços e ambientes escolares interagindo com outras crianças e adultos. ➤ Visualizar imagens e escutar os nomes de meios de transportes que fazem parte do seu contexto.
■ Comunicação verbal, expressão e sentimentos.	(EI01EO04) Comunicar necessidades, desejos e emoções, utilizando gestos, balbucios, palavras. ➤ Comunicar-se com professores (as) e colegas fazendo uso de diferentes formas de expressão, buscando contato e atenção durante as situações de interação. ➤ Comunicar desejos e necessidades utilizando, gradativamente, gestos e movimentos, apontar para o banheiro quando sente vontade de urinar, colocar a mão na barriga para marcar as pessoas e objetos reconhecendo-os, entre outros. ➤ Sorrir e oralizar em resposta a estimulação feita por outro sujeito. ➤ Interagir com adultos e sentir-se confiante nas situações de cuidados pessoais.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Próprio corpo e o corpo humano. ■ Cuidados com o corpo. ■ Hábitos alimentares, de higiene e de descanso. ■ Cuidados com a saúde. ■ Expressão corporal.	(EI01EO05) Reconhecer seu corpo e expressar suas sensações em momentos de alimentação, higiene, brincadeira e descanso. ➤ Manifestar desconforto ao necessitar ser trocado, ao estar com fome ou sono. ➤ Demonstrar satisfação ao participar de rotinas relacionadas à sua alimentação, sono, descanso e higiene. ➤ Interagir ao receber cuidados básicos ouvindo antecipadamente, as ações realizadas. ➤ Participar de práticas de higiene, conhecendo o próprio corpo. ➤ Conhecer e reconhecer o material de uso pessoal. ➤ Vivenciar o contato com diferentes alimentos. ➤ Expressar necessidades, emoções e sentimentos que vivencia. ➤ Interagir com o outro ao receber aconchego nos momentos de choro e conflito. ➤ Vivenciar dinâmicas de troca de afeto como abraço, gestos de carinho, segurar na mão, e outras... ➤ Expressar-se em jogos e brincadeiras corporais.
■ Respeito à individualidade e à diversidade. ■ Normas de convivência combinados.	(EI01EO06) Interagir com outras crianças da mesma faixa etária e adultos, adaptando-se ao convívio social. ➤ Participar de momentos de interação com crianças da mesma idade, outras idades e adultos. ➤ Comunicar-se com o outro imitando gestos, palavras e ações. ➤ Perceber ações e expressões de seus colegas. ➤ Experimentar momentos onde objetos e brinquedos são compartilhados. ➤ Vivenciar normas e combinados de convívio social.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

➤ Identificar as pessoas que compõem o grupo familiar.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL 0 - BEBÊS DE ZERO A 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

I - promovam o conhecimento de si e do mundo por meio da ampliação de experiências sensoriais, expressivas, corporais que possibilitem movimentação ampla, expressão da individualidade e respeito pelos ritmos e desejos da criança;

II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical; [...]

VI - possibilitem situações de aprendizagem mediadas para a elaboração da autonomia das crianças nas ações de cuidado pessoal, auto-organização, saúde e bem-estar; [...]

IX - promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura; [...]

SABERES E CONHECIMENTOS

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Comunicação corporal.
- Estado de tensão, movimento e relaxamento corporal

(EI01CG01) Movimentar as partes do corpo para exprimir corporalmente emoções, necessidades e desejos

- Expressar sentimentos e desejos produzindo reações corporais como choro, sorriso, balbucio e inquietações.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	➤ Ouvir o nome dos sentimentos que expressa. ➤ Movimentar as mãos e os pés com intuito de alcançar e segurar objetos que chamem sua atenção. ➤ Movimentar o corpo para alcançar objetos que estão próximos ou distantes. ➤ Movimentar o corpo para alcançar, objetos que lhe chamam atenção. ➤ Virar-se para visualizar ou alcançar objetos que lhe chamam a atenção. ➤ Observar-se no espelho, explorando movimentos. ➤ Reconhecer a sua imagem ao visualizar fotos. ➤ Participar de situações coletivas de canto, dança, teatro e outras manifestando-se corporalmente. ➤ Reagir positivamente frente a estímulos sensoriais
■ Possibilidades corporais. ■ Orientação espacial. ■ Estado de tensão, movimentação e relaxamento corporal. ■ Movimento.	(EI01CG02) Experimentar as possibilidades corporais nas brincadeiras e interações em ambientes acolhedores e desafiantes. ➤ Explorar os espaços da instituição utilizando habilidades corporais como sentar, subir, descer, engatinhar, ficar em pé, rolar, deitar dentre outras possibilidades. ➤ Pegar objetos que estão próximos. ➤ Agarrar objetos e explorá-los. ➤ Transferir objetos de uma mão para outra. ➤ Lançar objetos acompanhando seu trajeto. ➤ Colocar objetos em um recipiente e tirá-los. ➤ Brincar com o próprio corpo agindo progressivamente com autonomia para ficar em pé,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	andar com crescente destreza, subir pequenos degraus e depois descer. ➤ Bater palmas e realizar outros movimentos coordenados com as mãos. ➤ Movimentar-se para alcançar objetos distantes. ➤ Percorrer circuito simples, organizados com materiais diversos de acordo com suas habilidades motoras.
■ Imitação como forma de expressão. ■ Movimento.	(EI01CG03) Imitar gestos e movimentos de outras crianças, adultos e animais. ➤ Explorar possibilidades corporais como: engatinhar, andar, rolar, arrastar-se, dentre outras. ➤ Perceber características de diferentes pessoas e animais. ➤ Produzir movimentos e gestos com intencionalidade de imitar. ➤ Movimentar-se ao som de músicas que retratam características sonoras e gestuais dos animais. ➤ Movimentar-se livremente ou ao comando do(a) professor(a) imitando gestos de pessoas e animais. ➤ Conhecer e movimentar-se imitando os animais típicos da região.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Cuidados com o corpo. ■ Práticas sociais relativas à saúde, higiene e alimentação.	(EI01CG04) Participar do cuidado do seu corpo e da promoção do seu bem-estar. ➤ Participar dos cuidados do seu corpo enquanto trocada ou higienizada; ➤ Reconhecer o (a) professor(a) como auxiliador de suas ações; ➤ Demonstrar através de gestos e expressões quando está suja ou com fome; ➤ Alimentar-se demonstrando curiosidade pelos alimentos; ➤ Buscar objetos de conforto para si e para seus colegas; ➤ Reconhecer os locais de higiene e alimentação, bem como onde estão seus pertences; ➤ Perceber a importância dos cuidados com o corpo.
■ Preensão, encaixe e lançamento. ■ Os objetos e suas características.	(EI01CG05) Utilizar os movimento de preensão, encaixe e lançamento, ampliando suas possibilidades de manuseio de diferentes materiais e objetos. ➤ Explorar diferentes materiais e suas características físicas; ➤ Agarrar e segurar materiais estruturados e não estruturados de diferentes tamanhos, explorando-os; ➤ Participar de atividade que envolvam, o lançamento de bolas,almofadas e outros materiais; ➤ Participar de atividades que envolvam encaixe/desencaixe de peças, apreensão e distribuição das peças em recipientes, dentre outras possibilidades; ➤ Explorar objetos diversos de borracha, de madeira, de metal, de papel, etc.,apertando, mordendo, tocando, balançando, produzindo sons, arremessando, empurrando, puxando,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	rolando, encaixando, rosqueando, etc.
--	---------------------------------------



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra –PR

INFANTIL 0 - BEBÊS DE ZERO A 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical [...];

IX - promovam o relacionamento e a interação das crianças com diversificadas manifestações de música, artes plásticas e gráficas, cinema, fotografia, dança, teatro, poesia e literatura [...];

**SABERES E
CONHECIMENTOS**

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Linguagem sonora. ■ Percepção auditiva. ■ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre. ■ Estilos musicais. ■ Sons do corpo, dos objetos. ■ Melodia e ritmo. ■ Diversidade musical. ■ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.	(EI01TS01) Explorar sons produzidos com o próprio corpo e com objetos do ambiente. ➤ Explorar o próprio corpo, os sons que emite e outras possibilidades corporais. ➤ Experimentar sons com o corpo: bater palmas, bocejar, espirrar, bater os pés, chorar, gritar, rir, cochichar, roncar. ➤ Explorar possibilidades vocais, como produzir sons: agudos e graves, fortes e fracos, longos e curtos. ➤ Perceber sons do ambiente e na manipulação de objetos. ➤ Explorar músicas de diferentes melodias, ritmos e estilos. ➤ Vivenciar histórias e brincadeiras cantadas e dramatizadas.
---	--



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Linguagem gráfica. ■ Elementos da linguagem visual: texturas, cores, superfícies, volumes, linhas, espaços, formas, etc. ■ Suportes, materiais e instrumentos das Artes Visuais. ■ Estratégias de apreciação estética. ■ Obras de Arte.	(EI01TS02) Traçar marcas gráficas, em diferentes suportes, usando instrumentos riscantes e tintas ➤ Manusear e explorar diferentes materiais e superfícies desenvolvendo as sensações, com diferentes possibilidades percebendo as texturas. ➤ Produzir marcas gráficas em diferentes suportes. ➤ Rabiscar e pintar a sua maneira. ➤ Explorar e reconhecer diferentes movimentos gestuais ao produzir marcas gráficas em diferentes suportes. ➤ Explorar, observar, misturar e descobrir cores. ➤ Manipular e explorar obras de arte, percebendo seus elementos visuais como: forma, espaço, cor, textura, linhas, pontos e outros, por meio da mediação do professor (a). ➤ Experimentar com tintas e materiais típicos da região como folhas, sementes, flores, terras de diferentes texturas e cores, etc.
■ Linguagem musical, corporal e dramática. ■ Sons do corpo, dos objetos e da natureza. ■ Ritmos. ■ Músicas e danças. ■ Instrumentos musicais convencionais e não convencionais. ■ Recursos tecnológicos	(EI01TS03) Explorar diferentes fontes sonoras e materiais para acompanhar brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ➤ Perceber o som de diferentes fontes sonoras presentes no dia a dia: buzinas, despertador, toque do telefone, sino, apito, dentre outros. ➤ Conhecer e reconhecer sons de diferentes animais por meio de reprodução de áudios. ➤ Perceber os sons e explorar diferentes instrumentos convencionais ou não, acompanhando brincadeiras cantadas, canções, músicas e melodias. ➤ Perceber sons graves, agudos, fortes e fracos, curtos e longos de diferentes fontes sonoras.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

e midiáticos que produzem e reproduzem músicas.

■ Diversidade musical de várias culturas, locais, regionais e globais.

■ Parâmetros do som: altura, intensidade, duração e timbre.

■ Paisagem sonora: sons naturais, humanos, industriais ou tecnológicos.

- Escutar músicas de diferentes estilos e em diferentes suportes.
- Experimentar ritmos diferentes produzindo gestos e sons.
- Perceber vozes gravadas de pessoas conhecidas.
- Responder virando em direção ao som quando há mais de um estímulo sonoro presente.
- Apreciar produções audiovisuais como musicais, brinquedos cantados, teatro de fantoches.
- Escutar cantigas e músicas folclóricas da região paranaense e outras regiões.
- Escutar e dançar músicas de diferentes culturas.
- Imitar e reproduzir sonoplastias.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL 0 - BEBÊS DE ZERO A 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

II - favoreçam a imersão das crianças nas diferentes linguagens e o progressivo domínio por elas de vários gêneros e formas de expressão: gestual, verbal, plástica, dramática e musical; [...]

III - possibilitem às crianças experiências de narrativas, de apreciação e interação com a linguagem oral e escrita, e convívio com diferentes suportes e gêneros textuais orais e escritos; [...]

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
■ A língua falada e suas diversas funções e usos sociais. ■ Linguagem oral. ■ Palavras e expressões da língua. ■ Identificação nominal.	(EI01EF01) Reconhecer quando é chamado por seu nome e reconhecer os nomes de pessoas com quem convive. ➤ Reconhecer a si mesmo e aos colegas em fotos, no convívio e no contato direto. ➤ Participar de brincadeiras e cantigas típicas envolvendo os nomes das crianças da sua convivência. ➤ Vivenciar experiências em que outras crianças ou professores (as) e funcionários citam seu nome. ➤ Reconhecer seu nome quando chamado. ➤ Verbalizar, a seu modo, o próprio nome e de outras crianças.
■ Patrimônio cultural,	(EI01EF02) Demonstrar interesse ao ouvir a leitura de poemas e a apresentação de



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

literário e musical. ■ Escuta, observação e respeito à fala do outro. ■ Linguagem, gêneros e suportes textuais. ■ Sons da língua e sonoridade das palavras.	músicas. ➤ Participar de situações de escuta de poemas e músicas. ➤ Cantar e participar articulando gestos e palavras. ➤ Conhecer poemas e músicas típicas regionais. ➤ Manipular diferentes suportes textuais de músicas e poemas. ➤ Participar de jogos e brincadeiras de linguagem que explorem a sonoridade das palavras.
■ Patrimônio cultural, literário e musical. ■ Escuta, observação e respeito à fala do outro e textos literários. ■ Sensibilidade estética em relação aos textos literários.	(EI01EF03) Demonstrar interesse ao ouvir histórias lidas ou contadas, observando ilustrações e os movimentos de leitura do adulto-leitor (modo de segurar o portador e de virar as páginas). ➤ Ouvir a história e observar seus elementos. ➤ Ampliar a capacidade de seleção de sons e direcionamento da escuta. ➤ Perceber os diferentes sons. ➤ Participar de situações que envolvam a leitura de textos, onde utiliza-se diferentes suportes. ➤ Explorar as histórias, observando o adulto-leitor nos momentos de segurar o portador e de virar as páginas.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra - PR

		➤ Imitar comportamentos do(a) professor(a) ou de seus colegas ao explorar livros. ➤ Escutar histórias lidas, contadas com fantoches, representadas em encenações, escutadas em áudios e outras situações.
■ Personagens e cenários. ■ Elementos das histórias. ■ Vocabulário.		(EI01EF04) Reconhecer elementos das ilustrações de histórias, apontando-os, a pedido do adulto-leitor. ➤ Observar e manusear livros com imagens, apontando fotos, figuras ou objetos conhecidos em ilustrações. ➤ Observar e identificar personagens, elementos e cenários nas narrativas. ➤ Interagir a estímulos do(a) professor(a), no decorrer das contações de histórias. ➤ Ampliar o conjunto de palavras conhecidas fazendo uso destas ao oralizar sobre as histórias. ➤ Conhecer e formar um repertório de histórias preferidas. ➤ Conhecer livros com imagens típicas de seu território que são adequados para a faixa etária
■ Escuta, fala e expressões da língua. ■ Entonação de voz.		(EI01EF05) Imitar as variações de entonação e gestos realizados pelos adultos, ao ler histórias e ao cantar.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Linguagem oral e gestual. ■ Vocabulário.	➤ Reproduzir sons e gestos realizados por outras crianças e professor(a), durante leitura de histórias ou ao cantar músicas. ➤ Responder a estímulos sonoros realizados durante a contação de história ou ao cantar músicas desenvolvendo reações como assustar-se, entristecer-se, alegrar-se, dentre outros. ➤ Vocalizar em resposta aos estímulos das histórias e músicas. ➤ Perceber os sentimentos dos personagens: tristeza, alegria, medo, dentre outros. ➤ Comunicar-se por meio da vocalização, gestos ou movimentos nas situações de leitura de histórias e ao cantar músicas. ➤ Brincar com enredos, objetos ou adereços, tendo como referência histórias conhecidas. ➤ Observar e imitar entonações, gestos, movimentos ou expressões ao participar de situações de leitura de história, explorações de livros e ao cantar.
■ A comunicação e suas funções sociais. ■ Linguagem oral. ■ Gestos e movimentos.	(EI01EF06) Comunicar-se com outras pessoas usando movimentos, gestos, balbucios, fala e outras formas de expressão. ➤ Comunicar-se com professor(a) e colegas realizando diferentes formas expressão e buscando-se entender. ➤ Responder a estímulos sorrindo ou parando de chorar. ➤ Participar de experiências de interação que envolvem jogos corporais como, por



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	exemplo, esconder partes do corpo e ter prazer ao encontrá-las, situações de dar e receber brinquedos ou outros objetos para que tenha a oportunidade de brincar, interagir e se comunicar. ➤ Responder com gestos e outros movimentos com a intenção de comunicar-se. ➤ Responder a perguntas simples com linguagem não verbal. ➤ Executar gestos simples quando solicitada. ➤ Usar palavras para designar objetos ou pessoas. ➤ Imitar sons e gestos realizados por outras pessoas. ➤ Expressar-se com gestos comuns de sua cultura, como: " dar tchau", brincar de barco emitindo o movimento e som do impacto nas águas, imitar o movimento e som do carro ao acelerar, dentre outras possibilidades.
■ Materiais gráficos e tecnologias audiovisuais. ■ Diferentes usos e funções da língua falada e escrita. ■ Gêneros e suportes de texto.	(EI01EF07) Conhecer e manipular materiais impressos e audiovisuais em diferentes portadores (livro, revista, gibi, jornal, cartaz, CD, tablet etc.). ➤ Manipular livros, gibis, jornais, cartazes, revistas e outros. ➤ Explorar diferentes tipos de materiais impressos imitando ações e comportamentos típicos de um leitor, como virar a página, apontar as imagens, usar palavras, gestos ou vocalizar na intenção de ler em voz alta o que está escrito. ➤ Manipular e explorar instrumentos tecnológicos como: microfone, telefone, dentre



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	outros percebendo suas funções. ➤ Identificar o uso e a função de alguns recursos tecnológicos e midiáticos, por exemplo, dançando ou cantando quando o(a) professor(a) pega um CD, encenando frente a uma filmadora ou fazendo pose frente a uma máquina fotográfica.
■ Gêneros textuais e sensibilidade estética literária.	(EI01EF08) Participar de situações de escuta de textos em diferentes gêneros textuais (poemas, fábulas, contos, receitas, quadrinhos, anúncios etc.). ➤ Participar de situações de escuta de diferentes gêneros textuais como: poemas, fábulas, contos, receitas e outros. ➤ Perceber a variedade de suportes textuais observando e manipulando: jornais, livros de receitas, revistas, dentre outros. ➤ Escutar poemas, parlendas e canções brincando com tecidos e outros materiais.
■ Materiais e tecnologias para a produção da escrita. ■ Registro escrito. ■ Gêneros e suportes de texto.	(EI01EF09) Conhecer e manipular diferentes instrumentos e suportes de escrita. ➤ Participar de situações significativas de leitura e escrita. ➤ Manipular e explorar revistas, jornais, livros e outros materiais impressos. ➤ Explorar suportes textuais de materiais diversos: plástico, tecido, borracha, papel, dentre outros. ➤ Registrar vivências utilizando diferentes suportes de escrita: tinta, giz de cera, carvão,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

dentre outros, conhecendo suas funções.

- Explorar diferentes instrumentos e suportes de escrita em situações de brincadeira ou pequenos grupos.
- Reconhecer os livros demonstrando preferência por algumas histórias ou poemas ao apontar para solicitar a leitura.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz
e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR



Secretaria Municipal de Educação - SME

Rua Ivaí, nº 54 - Jardim São Luiz- e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br
Fone (43) 31271065 - CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

INFANTIL 0 - BEBÊS DE ZERO A 1 ANO

CAMPO DE EXPERIÊNCIA: ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

Artigo 9º DCNEIs - As práticas pedagógicas devem ter como eixos norteadores as interações e a brincadeira, garantindo experiências que estão previstas nos seguintes incisos:

IV - recriem, em contextos significativos para as crianças, relações quantitativas, medidas, formas e orientações espaço temporais;

VIII - incentivem a curiosidade, a exploração, o encantamento, o questionamento, a indagação e o conhecimento das crianças em relação ao mundo físico e social, ao tempo e à natureza;

X - promovam a interação, o cuidado, a preservação e o conhecimento da biodiversidade e da sustentabilidade da vida



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

na Terra, assim como o não desperdício dos recursos naturais;

SABERES E CONHECIMENTOS	OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO
■ Percepção dos elementos no espaço. ■ Órgãos dos sentidos e sensações. ■ Os objetos e suas características, propriedades e funções. ■ Odores, sabores, texturas, temperaturas, cores etc.	(EI01ET01) Explorar e descobrir as propriedades de objetos e materiais (odor, cor, sabor, temperatura). ➤ Manipular e explorar objetos e brinquedos de materiais diversos, explorando suas características físicas e suas possibilidades: morder, chupar, produzir sons, apertar, lançar, etc. ➤ Explorar o espaço por meio do corpo e dos sentidos, a fim de perceber odores, cores, sabores, temperaturas e outras possibilidades presentes em seu ambiente. ➤ Explorar espaços naturais e construídos percebendo-os com o corpo. ➤ Manusear e explorar objetos naturais e industrializados observando suas formas e características. ➤ Sentir o odor de diferentes elementos. ➤ Observar as cores de elementos presentes em seu dia a dia. ➤ Experimentar diferentes sabores com o intuito de desenvolver o paladar. ➤ Experimentar com diferentes temperaturas: quente/frio. ➤ Conhecer os alimentos típicos da região ampliando o contato com os alimentos, por exemplo, pela consistência: sólidos, pastosos, líquidos ou pelos odores e sabores.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Relação causa e efeito. ■ Fenômenos físicos: fusão, mistura, transformação. ■ Fenômenos químicos: produção, mistura e transformação.	(EI01ET02) Explorar relações de causa e efeito (transbordar, tingir, misturar, mover e remover etc.) na interação com o mundo físico. ➤ Brincar com diferentes materiais percebendo a atividade de mover e remover objetos como: tirar e colocar em recipientes, colar e deslocar objetos com velcro, dentre outras possibilidades. ➤ Realizar ações como puxar ou arrastar brinquedos amarrados com barbantes. ➤ Participar de atividades que envolvam mistura de corantes ou tinta para que perceba a reação. ➤ Realizar pintura com diferentes misturas: terra com água, cola com corante, espuma com corante, dentre outras possibilidades. ➤ Observar e vivenciar situação de contato com fenômenos da natureza, exemplo: chuva, vento, correnteza, etc.
■ Elementos naturais: água, sol, ar e solo. ■ Seres vivos: pessoas, animais e plantas. ■ Instrumentos para observação e experimentação.	(EI01ET03) Explorar o ambiente pela ação e observação, manipulando, experimentando e fazendo descobertas. ➤ Interagir em diferentes espaços que permitem, por meio dos sentidos, a percepção dos elementos naturais: água, sol, ar, solo. ➤ Perceber a existência de diferentes tipos de seres vivos observando animais e plantas. ➤ Explorar ambientes naturais para que perceba pequenos animais e insetos. ➤ Explorar ambientes naturais para que perceba diferentes vegetações. ➤ Descobrir, por meio de seus sentidos, os seres vivos próximos do seu entorno. ➤ Conhecer as características (tamanho, cheiro, som, cores, movimentos e etc.) dos seres vivos. ➤ Apreciar e manifestar curiosidade frente aos elementos da natureza, se entretendo com eles.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

■ Espaço. ■ Elementos do espaço. ■ Deslocamento e força. ■ Organização espacial. ■ Noções espaciais de orientação, direção, proximidade, lateralidade, exterior e interior, lugar, distância. ■ Estratégias para resolução de situações problemas (exemplo: circuito com obstáculos (engatinhar, rolar, pular, etc...)).	(EI01ET04) Manipular, experimentar, arrumar e explorar o espaço por meio de experiências de deslocamentos de si e dos objetos. ➤ Explorar elementos presentes no espaço percebendo suas características e possibilidades. ➤ Brincar de deslocar elementos em um espaço como, puxar carrinhos amarrados com barbantes, empurrar carinhos de boneca ou de supermercados, deslocar materiais de um lado para o outro e etc. ➤ Movimentar-se de forma a explorar os espaços da instituição de forma autônoma e participativa. ➤ Deslocar-se de diferentes formas: engatinhando, andando, rolando, arrastando-se. ➤ Lançar objetos. ➤ Acompanhar com os olhos os movimentos dos materiais e usar o corpo para explorar o espaço, virando-se para diferentes lados ou rastejando-se. ➤ Ajudar a organizar brinquedos e outros objetos nos seus respectivos espaços. ➤ Participar de situações que envolvam a resolução de problemas (superar desafios, passar por obstáculos e outras).
■ Diferenças e semelhanças entre os objetos ■ Órgãos dos sentidos. ■ Os objetos, suas características e propriedades.	(EI01ET05) Manipular materiais diversos e variados para comparar as diferenças e semelhanças entre eles. ➤ Manipular objetos com formas, cores, texturas, tamanhos e espessuras diferentes. ➤ Participar de situações em que o(a) professor(a) nomeia os atributos dos objetos destacando semelhanças e diferenças. ➤ Perceber objetos com características variadas:leves, pesados, pequenos, grandes,



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail:educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR

	finos, grossos, roliços, e suas possibilidades de manuseio. ➤ Explorar materiais com texturas variadas como: mole, macio, áspero, liso, duro, dentre outras.
■ Ritmo, velocidade e fluxos. ■ Noção temporal. ■ Sequência temporal.	(EI01ET06) Vivenciar diferentes ritmos, velocidades e fluxos nas interações e brincadeiras (em danças, balanços, escorregadores etc.). ➤ Participar de situações em que o(a) professor(a) relaciona noções de tempo e seus ritmos biológicos, para perceber a sequência temporal em sua rotina diária: alimentar-se, brincar, descansar, tomar banho. ➤ Realizar movimentos corporais na mesma frequência dos ritmos musicais. ➤ Realizar brincadeiras que envolvam fluxo, e velocidade, como exemplo: serra, serra, serrador; bambalalão; dentre outras.



Secretaria Municipal de Educação

Rua Ivaí, 54 - Jardim São Luiz

e-mail: educacao@mauadaserra.pr.gov.br

Fone (43) 31271065 CEP 86828 - 000 - Mauá da Serra – PR